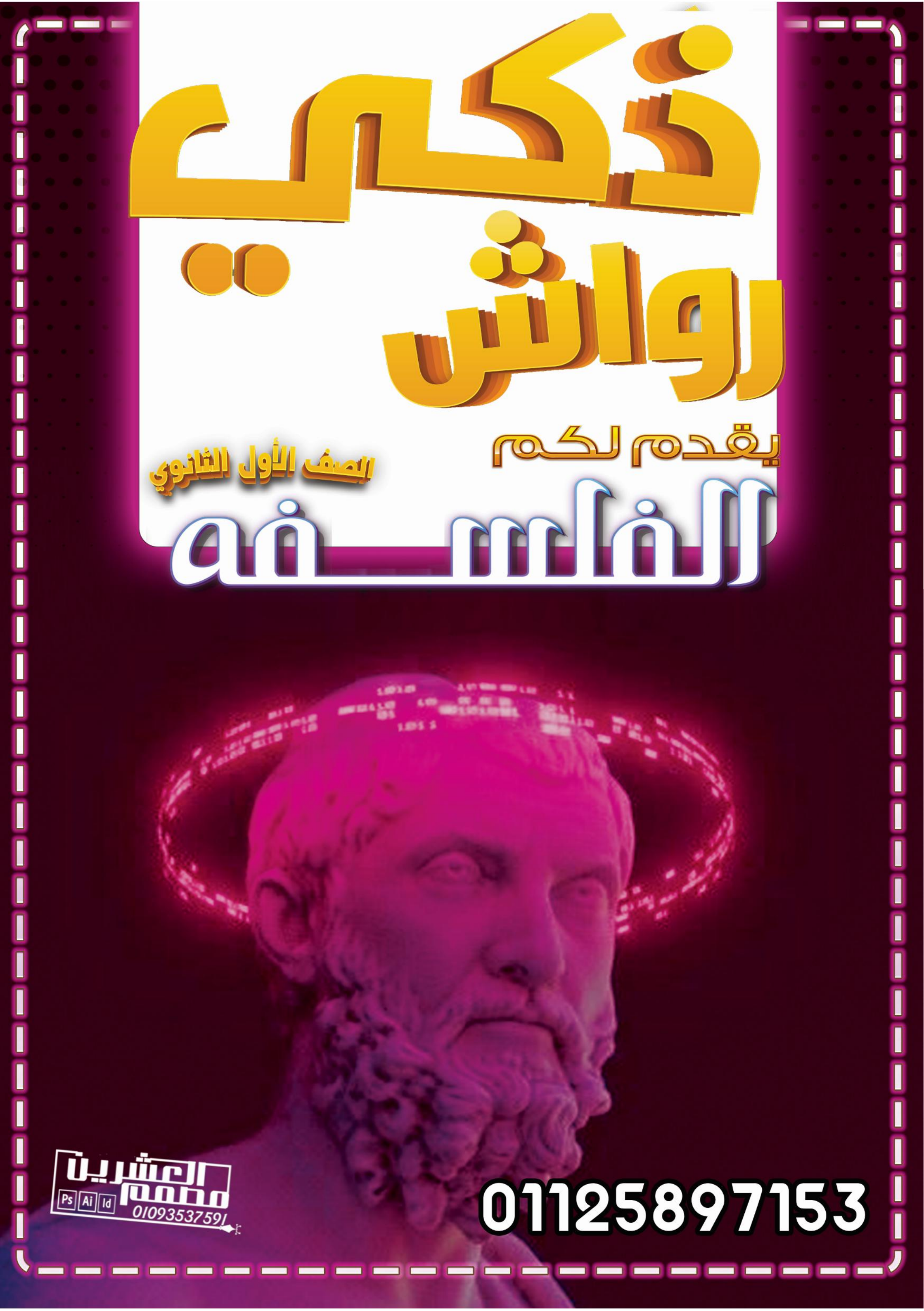


ذكي رواش
يقدم لكم
الصف الأول الثانوي
الفلسفه
01125897153
مصمم العشرين
Ps Ai Id
01093537591





التفكير هو عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدي إلي تحقيق هدف ما

.و هو الهبة التي منحها الله تعالي للإنسان و ميزه بها عن سائر الكائنات الحية الأخرى



بأنه المُفكر .. فالإنسان يفكر بطبيعته كما يبصر و يسمع دون تعلم مقصود فهو أيضا يدرك و يتذكر و يتأمل

. و تعد الحضارة الانسانية اعظم اثار هذا التفكير حيث بناها الانسان بتفكيره الخلاق



عندما يتعرض الفرد لمثيرات يستقبلها عن طريق الحواس المختلفة

أو عندما يتعرض لمواقف يبدأ المخ البشري في ممارسة العديد من الأنشطة الذهنية الغير مرئية بهدف تفسير هذه المثيرات ، و هذه الأنشطة الذهنية الغير مرئية هي التي تجسد معنى التفكير







بعض المواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان

تنظيم التفكير

زميلك المتفوق في دراسته و القادر علي مناقشة الآخرين و اقناعهم و يعرف الكثير من المعلومات نصفه بأنه " منظم التفكير

مثال : الطالب الذي يقوم بعمل جدول للمذاكرة يساعده علي التفوق.

تذكر الماضي

عندما يتذكر الفرد ما تعلمه او ما حدث له من خبرات في الماضي

مثال : تذكر قواعد النحو في اجابة سؤال النحو .

التخطيط للمستقبل

عندما تفكر في المستقبل و تحدد اهدافك و تضع خطه لحياتك

مثال : عندما تحدد هدفك لكي تصبح إعلامي فتلتحق بكلية الإعلام

حل المشكلات

عندما تفكر في حل مشكلة

مثال : اقترب موعد الامتحان و انت لم تذاكر جيدا فشرحت لزميل لك و قام بمساعدتك بإعداد جدول للمذاكرة .









نشاط عقلي انساني

لا يعتمد علي حواس الفرد فقط بل يعتمد ايضا علي معلوماته و خبراته السابقة

مثال : لا يعتمد الطبيب في عمله علي احساسه فقط بل يعتمد علي مادرسه و خبرته العمليه في مجال الطب

نشاط عملي للانسان

حيث يعتمد التفكير علي النشاط العملي للانسان لتغيير واقعه للأفضل

مثال : قرأت عن الطاقة الايجابية فقمت بتغيير الوان حجرتك و طريقة ترتيبها

نعبر عنه بشكل رمزي لفظي

حيث يرتبط التفكير باللغة فالفكر و اللغة وجهان لعملة واحدة

مثال : عندما تعبر عن افكارك امام اصدقائك فهذا يعبر عن طريقة تفكيرك

ادراك للقوانين العامة للموجودات

حيث يستخدم الفرد خبراته في فهم و تفسير المبادئ العامة و العلاقات

مثال : عندما يقف الكهربائي على كرسي خشب عند اصلاح الكهرباء لادراكه ان الخشب يمنع توصيل الكهرباء

يعبر عن الشخصية المفكرة

فالتفكير يدل علي دوافع الفرد و انفعالاته و قيمه و ميوله و اتجاهاته .

مثال : عندما يصفك معلمك بالطالب الرزين لانك تفكر جيدا قبل ان تتكلم و تتمتع بالثبات النفسي و الانفعالي في حل المشكلات .







اهمية التفكير الانساني

المنفعة العملية للفرد

حيث ان تعليم التفكير يساعد الفرد علي التنافس بشكل فعال لأن النجاح يرتبط بالتفكير السديد

المنفعة العامة

التفكير الجيد يساعد الافراد علي

اكتساب – اصدار الاحكام – حل المشكلات

الصحة النفسية

التفكير الجيد يساعد الفرد علي التكيف : مع الاحداث و المتغيرات مما يشعره بالراحه النفسية .

القدرة علي التحليل و التقويم و النقد

التفكير يجنب الفرد من التأثر بأفكار الأخرين الخاطئة التي لا تتفق مع قيم الفرد و عقيدته و بالتالي يصبح قادرا على مواجهتها بمبررات عقلية مقنعة .





هو أسلوب بدائي ساذج غير منطقي يفسر الظواهر بحجج غير منطقية و غير صحيحة أو ساذج

أمثلة :

. الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض

. الأحجبة لحل بعض المشكلات الواقعية أو الوهمية

تفسير ظاهرة البرق و الرعد علي انها غضب الألهة . الزلازل و البراكين ... الخ



الأسلوب الديني

هو أسلوب ايماني روحاني يرجع الظواهر لقدرة الله في خلق الكون
أمثلة : من الدلائل التي تزيد من ايمان الانسان بقدرة الله تتابع الليل و النهار و خلق الأرحام
قدرة الله تعالى لخلق الكون بظواهره الطبيعية مثل ظاهرة قوس قزح و غيرها من الظواهر الطبيعية

الأسلوب العلمي

هو أسلوب التفكير السليم الذي يبحث عن العلل القريبة المباشرة للظاهرة . يتسم أسلوب التفكير العلمي
. بأنه أسلوب تجريبي حسي . يهدف الي تحقيق الاتفاق العام , و اكساب المعرفة
. استطاع العلماء من خلال الأسلوب العلمي أن يتعرفوا على اسباب انتشار الأمراض و كيفية علاجها و القضاء عليها
. يصل الانسان العادي الي حلول لمشكلاته اليومية باستخدام منهج التفكير العلمي
: أمثلة
. تفسير ظاهرة البرق و الرعد على انها تحدث نتيجة تفريغ الشحنات الكهربية في السحب
. ارجاع سبب اشتعال الحرائق في بعض القرى لارتفاع درجات الحرارة أو وجود مواد قابلة للاشتعال
. اتخاذ الحكومة للاجراءات الوقائية للسيطرة على فيرس كورونا

الأسلوب الفلسفي

. يهدف الي فهم حقيقة الوجود الإنساني و مكانة الإنسان و فهم سر وجوده في الكون
. يعتمد على التأمل العقلي و التحليل المنطقي و الترابط بين ظواهر الحياة الجزئية بعضها بالبعض الأخر لتكوين حقيقة شاملة
. الأسلوب الفلسفي مثل الأسلوب العلمي يهدف الي إكساب المعرفة
. الأسلوب الفلسفي ليس الغرض منه تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية لأن المعرفة الفلسفية تتناول الوجود المطلق

الأسلوب الإبداعي

. هو أسلوب يقود الي انتاج يتصف بالجدة و القيمة و الأصالة من أجل مصلحة الفرد و المجتمع
. يلعب الأسلوب الإبداعي دورا هاما في مختلف مواقف الحياة التي تتطلب إعادة تنظيم أفكارنا و إدراك علاقات جديدة بينها
و لا يقتصر الأسلوب الإبداعي على الفنانين و العلماء و الأدباء فقط .. فعندما يكون تفكيرنا منظم في موقف ما نكون على
. قدر من الإبداع فيجب أن نعطي للإبداع دوا في حياتنا

عوامل الوقوع في أخطاء التفكير



تغليب العاطفة على العقل

العاطفة تتضمن الحب أو الكراهية و هي منشطة للسلوك و موجهة لأحكامنا فإذا تملكت عاطفة من شخص ما فإنها تصدم مع العقل و تؤدي للخطأ و يبرر الفرد عاطفته بمبررات معقولة

مثال : الامثلة الشعبية المشهورة
" مرايا الحب عميا " — " القرد في عن امه غزال "

القابلية للاستهواء

. تعني سرعة تصديق الأخرين دون نقد و بسبب الاستهواء تنتشر الشائعات و الخرافات

: مثال
فتاة تصدق كل من يقول انها جميلة و جذابة و تبدأ بالاستعلاء على كل من حولها معتقدة انها اجمل فتاة فعلا -
صديق لك يصدق بسرعة كل ما يسمعه في وسائل الإعلام دون أن ينقد هذه الأراء -

التسرع في الحكم

. قد يقع الفرد في خطأ التفكير عندما يصدر أحكاما متسرعة غير مدروسة

. مثال : عند مقابلتك لشخص أول مرة و تجزم بأنه شخص مغرور و متعالى

التعصب و التطرف

التعصب يعني الانحياز لفكرة دون غيرها . — التطرف فهو المغالاة في تقدير المواقف و الأفكار

.. مثال للتوضيح
, كونك " مسلم " لك الحق ان تنحاز للديانة الاسلامية فقط و هذا هو التعصب
. اما التطرف مثل " داعش " الجماعات الارهابية في معتقداتهم ان غير المسلم يقتل و هذا غير صحيح بالمرة







عدم الدقة في استخدام اللغة

الإنسان يعبر عن تفكيره من خلال اللغة و لكن اللغة لا تكون دائمة واضحة ففيها من عدم الدقة ما يؤدي الي الوقوع في خطأ التفكير

مثل :

بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى

(الجبن – علم – دين)

أو بعض الألفاظ التي لا تدل على شيء في الواقع

(الغول – العنقاء)

نقص المعلومات

. يعد نقص المعلومات من أهم المشكلات التي تعوق التفكير السليم فقد يواجه الفرد شكلات تتحدى معلوماته

الهيمنة

. و هي تقبل رأي شخص له نفوذ و تأثير في أي مجال دون مناقشة

مثال :

أجبر رئيس الشركة الموظفين على تنفيذ أوامره رغم انها تضر مصلحة الشركة

صعوبة المشكلة

تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي و المعرفي للشخص , لذلك يلزم أن يتناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد

مثال :

. اختيار موظف جديد لمساعد رئيس الشكة فواجه العديد من المشكلات عند قيامه بالمهام الطلوبة

